



Пальчиковые игры в жизни ребёнка 3 – 4 лет.

*Значение пальчиковых игр для развития
детей и рекомендации по проведению игр
дома*

«Рука – это инструмент всех инструментов», сказал ещё Аристотель. «Рука–это своего рода внешний мозг», писал Кант. Жан – Жак Руссо в своём романе о воспитании «Эмиль» так написал о потребностях маленького ребёнка: «... он хочет всё потрогать, всё взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твёрдость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребёнок узнаёт, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук...»

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также взрослым и ребёнком.

Персонажи и образы пальчиковых игр – паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица – нравятся малышам, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни игры готовят малышей к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, вверху и внизу, вправо и влево. В играх, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребёнка, хлопает его по руке или загибает пальцы партнёра по игре, важны для формирования чувства уверенности у ребёнка.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком

3 – 4 лет:



1. Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
2. Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
3. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
4. Выбрав 2 или 3 упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и обращаться к ним по желанию малыша.
5. Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре. Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
6. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что – то неправильно, поощряйте успехи.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Проявляя изобретательность, выдумку, вы поможете своему ребенку выработать правильное речевое дыхание. Рекомендуем начать с произвольных и таких забавных для ребенка игровых упражнений:

- Дутье через соломинку в стакан с водой
- Надувание воздушных шаров
- Дутье на разноцветные вертушки
- Пускание мыльных пузырей

При всех этих забавах ребенок произвольно учится делать вдох через нос и выдох через рот.

Работая над развитием произвольного выдоха, вы постепенно подведете ребенка к осознанию акта дыхания.

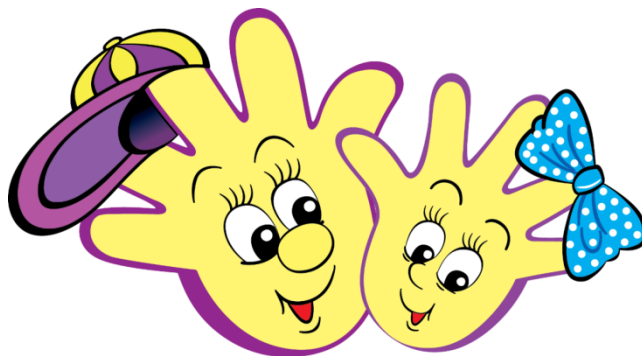
Дайте ему маленькое зеркальце и предложите, дыша на него, сделать:

- вдох и выдох через нос;
- вдох и выдох через рот;
- вдох через нос, выдох через нос.

**«РЕЧЬ УПОРНЫМ ПОКОРЯЕТСЯ, ТЕМ, КТО ЕЖЕДНЕВНО
ЗАНИМАЕТСЯ»**

Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно. Вокруг ребенка должен быть доброжелательный фон: чуткость, бережное отношение и любовь к такому ребенку, каков он есть.

**ПОМНИТЕ:
РЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ, ОКРУЖАЮЩИХ ЕГО
ВЗРОСЛЫХ, ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДЕЛЬНО
ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ,
ИНТЕРЕСНОЙ.
ВЕРЬТЕ В ВОЗМОЖНОСТИ СВОЕГО РЕБЕНКА,
В ЕГО СПОСОБНОСТИ.
ПООЩЕРЯЙТЕ РЕБЕНКА,
РАДУЙТЕСЬ ЕГО УСПЕХУ!**



Пальчиковые игры на зимнюю тематику

Маленький Егорка

Маленький Егорка *(средним и указательным пальцами
Топают по горке, правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча)*
Взял саночки, *(кулачек правой руки кладем на плечо)*
Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! *(скатываемся вниз как с горки)*

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*
Мы во двор пошли гулять *(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)*
Бабу снежную слепили *(катаем ручками "комоч")*
Птичек крошками кормили *("кормим птичек")*
С горки мы потом катались *(ведём указательным пальцем правой руки по ладони
левой руки)*
А ещё в снегу валялись *(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*
Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*
Суп поели *("едим суп")*,
Спать легли *(ладошки под щечку)*.

Зимние забавы

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться *(поочередно соединяют большой палец с
остальными)*
Новогодние игрушки
Праздник приближается,
Елка наряжается *(поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз,
разводят в стороны)*
Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки *(поочередно соединяют большой палец с остальными)*
А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят *(крутят ладошками в воздухе - «фонарики»)*

Елка

Зелененькая елочка *(ладони расположены под углом друг к другу, пальцы
переплетены и выпрямлены)*
Колючие иголки *(руки перед собой, пошевелить пальчиками)*
Ветки распушила *(руки опустить и потрясти ими)*
Снежком припорошила *(погладить себя обеими руками)*

Пальчиковые игры на весеннюю тематику

Ранняя весна

Стало солнце пригревать, *(рисует в воздухе указательным пальцем круг)*
И набухли почки. *(соединили ладони – касаются только подушечками пальцев и запястья, пальцы полусогнуты)*
Скоро выйдут из земли *(не меняя положения, поднимаем руки)*
Первые цветочки. *(разводим пальцы в стороны)*

Первоцветы

Только – только на земле
След растаял снежный, *(руки ладонями вниз разводим в стороны)*
А уже кивает мне
Первый листик нежный. *(сгибаем – разгибаем ладони)*

Возвращение птиц

Как снега растают - *(руки ладонями вниз разводим в стороны)*
Птицы прилетают, *(машем руками, как крыльями)*
Гнёзда вьют из веток *(соединили руки ладонями вверх, пальцы полусогнуты – «гнездо»)*
Для птенцов, для деток. *(пальцы переплетены, сгибаем – разгибаем пальцы)*

Космос

Солнце – яркая звезда, *(левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты – это Солнце)*
А вокруг – планеты. *(правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца»)*
И летают – кто куда - *(собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево)*
Быстрые кометы. *(собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо)*

Пальчиковые игры на летнюю тематику

Человечек на прогулке

Шел человечек по улице. (*Человечек «идет» на двух пальчиках: среднем и указательном. Указательный палец загнуть и стучать по столу средним*)

Скучно стало человечку просто идти,

И решил он попрыгать на правой ножке.

А потом и на левой ножке решил попрыгать. (*Стучать указательным пальцем*)

Вот такой веселый человечек!

Дом

Я хочу построить дом, (*Кончики пальцев сомкнуты под углом, одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально*)

Чтоб окошко было в нем, (*Ребра ладоней прижаты друг к другу*)

Чтоб у дома дверь была, (*Пальчики растопырены и смотрят вверх*)

Рядом чтоб сосна росла,

Чтоб вокруг забор стоял, (*Ладони смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок*)

Пес ворота охранял, (*Ладонка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз*)

Солнце было, (*Кисти рук скрещены, пальчики растопырены*)

Дождик шел, (*Потрясти кистями*)

И тюльпан в саду расцвел. (*Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх*)

Насекомые

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: (*сжимаем и разжимаем пальцы*)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом. (*Поочередно сгибаем пальцы в кулак*)

Это кто же тут звенит? (*вращаем мизинцем*)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! (*прячем руки за спину*)

В лес по ягоды

Раз, два, три, четыре, пять (*пальцы обеих рук «здороваются» — соприкасаются друг с другом: сначала соединяйте большие пальцы, затем указательные и т. д.*),

В лес идем мы погулять (*указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу*).

За черникой за малиной (*указательным пальцем правой руки нагибайте пальцы на левой, начиная с большого*),

За брусникой и за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем (*указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу*).

Пальчиковые игры на осеннюю тематику

Овощи

Хозяйка однажды с базара пришла,

(Ребенок «шагает» пальчиками по столу.

Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках на каждую строчку, начиная с большого.)

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, Капусту, Морковку, Горох.

Петрушку И свеклу. Ох. *(Ребенок поднимает руки над головой и хлопает в ладоши)*

Овощи

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке: *(Дети делают ладошки «корзинкой»)*

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец. *(Сгибают пальчики, начиная с большого)*

Наша Зина - молодец! *(Показывают большой палец).*

Засолим капусту

Мы капусту рубим, *(Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз)*

Мы морковку трем, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя)*

Мы капусту солим, *(Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки)*

Мы капусту жжем. *(Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки. Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца)*

Осень

Ветер по лесу летал, *(Дети делают кистями плавные движения вперед – к груди)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *(Поочередно загибают пальцы на руке)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер сбросил на тропинку. *(Встряхивают кистями рук)*

